



**DAY SR. SEC. PUBLIC SCHOOL, ANPARA**


**SUMMER VACATION ASSIGNMENT**

**SESSION-2026-27**

**Class- II**

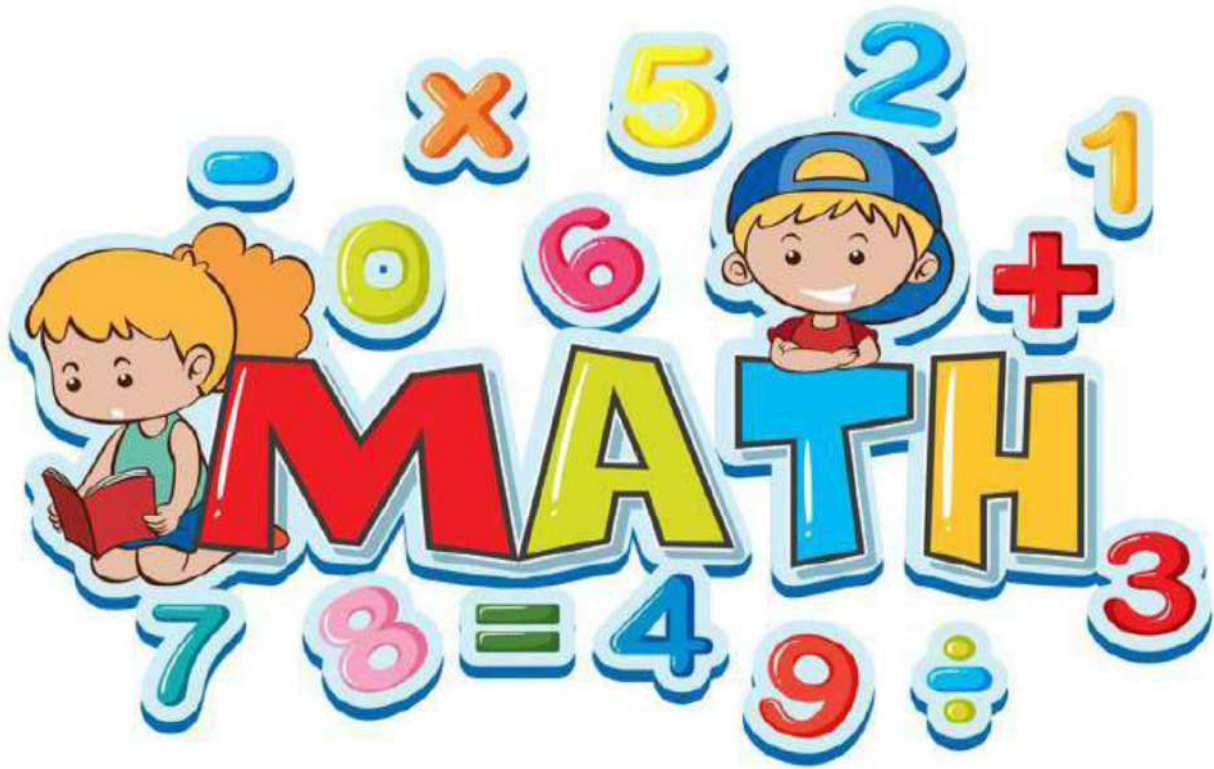





Assignment	Learning Objective	Learning Outcome
<p>1. Make a 'ar' Sound blend tree.</p>  <p>2. Write riddles and draw or paste their pictures (refer to the book or you can frame.)</p> <p>3. Write 3 pages handwriting. (Page no. 18 &amp; 19)</p> <p>NOTE- Do it in your c.w. notebook.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recognize and pronounce 'ar' sound blend correctly.</li> <li>2. Develop critical thinking and problem-solving skills.</li> <li>3. Enhance writing and labelling skills.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will be able to read and write words with 'ar' sound blend (e.g., car, star, far).</li> <li>2. Students will solve riddles and identify answers.</li> <li>3. Students will practice writing and labeling skills.</li> </ol>



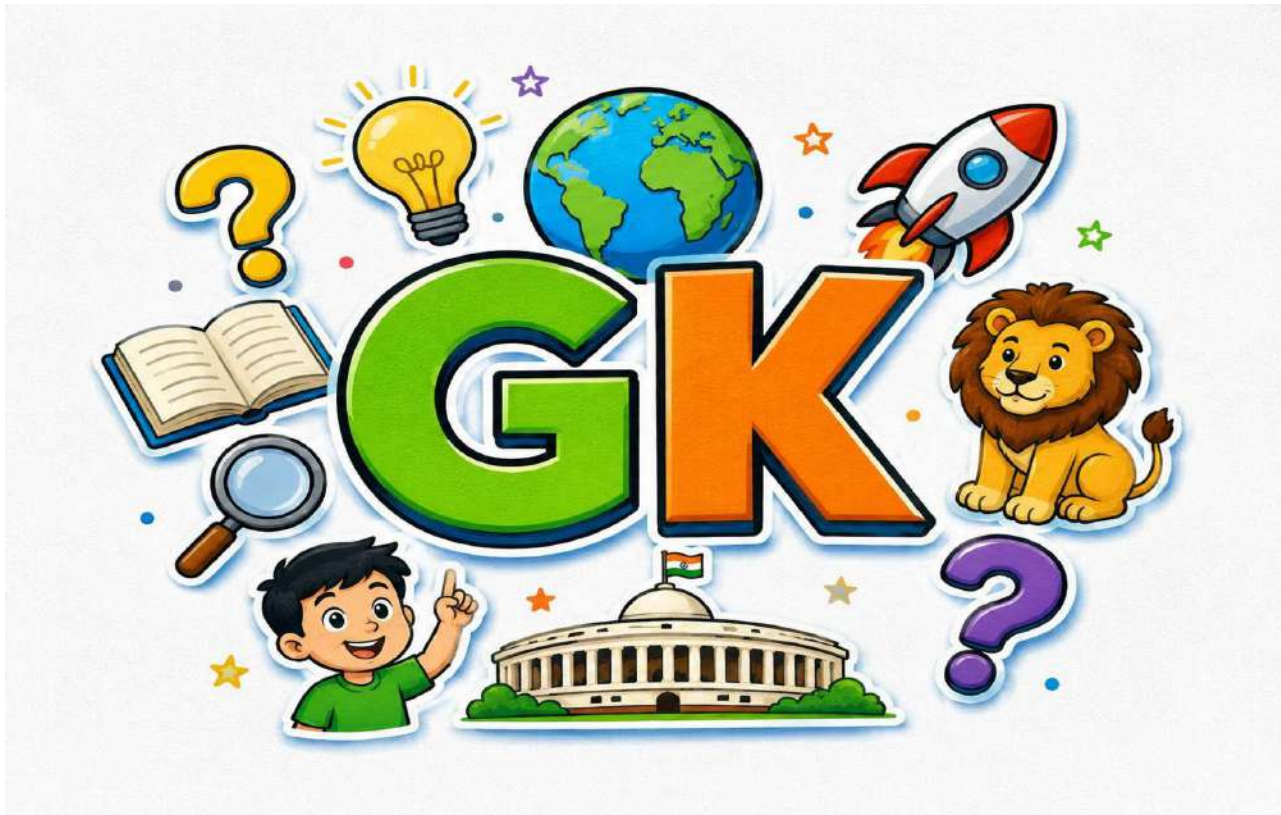
Assignment	Learning Objectives	Learning Outcomes
<p>१. यातायात के साधन गांव और शहर के फोटो चिपकाए या चित्र बनाएं (पृष्ठ संख्या- 14 भाषा अभ्यास पुस्तक)</p> <p>२. विपरीत शब्द लिखिए (पृष्ठ संख्या- 4, 12)</p> <p>३. एक/ अनेक लिखिए। (पृष्ठ संख्या- 4, 14)</p> <p>४. तीन पेज सुलेख लिखिए। (पृष्ठ संख्या- 8,9)</p> <p>नोट: सभी कार्य अपनी कक्षा कार्य पुस्तिका में करें।</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ग्रामीण और शहरी परिवहन साधनों को पहचानना।</li> <li>विपरीत शब्दों की पहचान।</li> <li>अनेक शब्दों की पहचान और उपयोग।</li> <li>भाषा कौशल में सुधार।</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>छात्र ग्रामीण और शहरी परिवहन साधनों के नाम और चित्र पहचानेंगे।</li> <li>छात्र विपरीत और अनेक शब्दों को पहचानेंगे और लिखेंगे।</li> <li>छात्रों की शब्दावली में वृद्धि होगी।</li> <li>छात्र सुलेख लिखने में सुधार करेंगे।</li> <li>छात्रों की रचनात्मकता और अभिव्यक्ति कौशल में वृद्धि होगी।</li> </ol>



Assignment	Learning Objectives	Learning Outcomes
<p>Make a number cone of 3-digit (583) number and write it in 3 different ways.</p>  <p>2. Write no. 1 to 10 in ordinal no.            3. Write these numbers in words.            (107,680,567,290,149)            4. Arrange these numbers in ascending order.            (916, 809, 430, 545, 625)            5. Arrange these numbers in descending order.            (780, 575, 185, 328, 213)</p> <p>NOTE- Do it in your Project file.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand place value (ones, tens, hundreds).</li> <li>2. Represent numbers in different forms (expanded, number name, place value).</li> <li>3. Compare and order numbers.</li> <li>4. Understand number sequences.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will be able to demonstrate understanding of math concepts.</li> <li>2. Students will be able to arrange numbers in ascending and descending order correctly.</li> <li>3. Students will be able to demonstrate understanding of ordinal numbers.</li> </ol>



Assignment	Learning Objectives	Learning Outcomes
<p>1. Prepare my healthy plate using disposable plate or chart paper.</p> <p>2. Collect some pictures of good and bad habits and paste in your notebook.</p> <p>3. Draw or paste 5 sense organs and mention their name with functions.</p> <p>NOTE- Do it in your c.w. notebook.</p>	<p>1. Develop healthy eating habits.</p> <p>2. Understand the importance of good habits and avoid bad habits.</p> <p>3. Understand functions of each sense organ.</p>	<p>1. Students will create a healthy plate model showcasing various food groups.</p> <p>2. Students will categorize good and bad habits.</p> <p>3. Students will explain functions of each sense organ.</p>



Assignment	Learning Objectives	Learning Outcomes
<p>1. Write the names and paste the pictures of the Prime Minister and President of India, and Chief Minister of Uttar Pradesh.</p> <p>2. Paste pictures of dances from different states- Punjab, Maharashtra, Uttar Pradesh, Gujrat, Bihar,</p> <p>NOTE- Do it in your scrapbook.</p>	<p>1. To know about the Prime Minister and President of India, and Chief Minister of Uttar Pradesh.</p> <p>2. To develop general knowledge and awareness about the country.</p> <p>3. Students will identify different dance forms of various states of India.</p>	<p>1. Students will be able to name the Prime Minister and President of India, and Chief Minister of Uttar Pradesh.</p> <p>2. Students will develop interest in learning about the country and its leaders.</p> <p>3. Students will be able to recognize and name famous dances of different Indian states.</p>



Assignment	Learning Objectives	Learning Outcomes
<p>"प्रार्थना" याद करे, और अपनी मां के लिए एक "थैंक्यू कार्ड" बनाएं।</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. प्रार्थना के महत्व को समझना।</li> <li>2. वाचन एवं याद करने की क्षमता का विकास करना।</li> <li>3. माँ के प्रति प्रेम एवं आभार व्यक्त करना।</li> <li>4. कार्ड बनाकर रचनात्मकता का विकास करना।</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. विद्यार्थी प्रार्थना को आत्मविश्वास के साथ सुना सकेंगे।</li> <li>2. विद्यार्थियों में नैतिक एवं आध्यात्मिक मूल्यों का विकास होगा।</li> <li>3. विद्यार्थी रचनात्मक रूप से थैंक्यू कार्ड बना सकेंगे।</li> <li>4. विद्यार्थी अपनी माँ का सम्मान एवं धन्यवाद करना सीखेंगे।</li> </ol>

